

ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

ПРИНЯТЫ

Педагогическим советом
школы-интерната
протокол от 13.01.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом школы-интерната
от 13.01.2021 № 01/ОД

**Правила
внутреннего распорядка обучающихся Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской
области «Мгинская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы для детей с
нарушениями зрения»**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» (далее – школа-интернат) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната, с учетом мнения совета обучающихся и родителей (законных представителей).

1.2. Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» (далее - школа-интернат).

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями).

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Режим занятий и календарный учебный график на каждый учебный год устанавливаются распоряжением школы-интерната об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ.

2.2. В Учреждении установлен следующий режим занятий:

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

34 недели во 2-12 классах;

33 недели в 1 классах.

2.3. Для обучающихся 1-10 классов учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение адаптированной основной общеобразовательной программы:

Для обучающихся 11-12 классов учебный год условно делится на полугодия, за которые выставляются отметки за текущее освоение адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.4. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель.

Для первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

2.5. В 10-х и 12-х классах продолжительность учебного года и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

2.6. Учебные занятия проводятся пять дней в неделю с выходными днями в субботу и воскресенье и начинаются в 9 часов 00 минут.

2.7. Продолжительность учебной недели и расписание учебных занятий устанавливаются в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

2.8. Продолжительность урока во 2-12-х классах составляет 40 минут. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

2.9. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут;
в ноябре и декабре - по 4 урока продолжительностью 35 минут;
с января по май - по 4 урока продолжительностью 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет: 3 перемены - 20 минут, остальные по 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.11. Обучающиеся должны приходить в школу-интернат за 10-15 минут до начала занятий. Опоздание на уроки без уважительной причины недопустимо.

2.12. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный период распоряжением школы-интерната.

2.13. Внеурочная деятельность, факультативные занятия, кружковая работа осуществляются в течение недели по расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует продолжительности одного урока.

2.14. На занятиях по трудовому обучению (5-12 классы), социально-бытовой ориентировке (5-12 классы), классы делятся на две группы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для мальчиков и девочек. При делении класса на группы учитываются психофизические особенности и возможности каждого обучающегося.

2.15. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.4. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и иных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, проектов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой-интернатом (после получения основного общего образования);

3.1.5. освоение наряду с предметами по осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программе любых других предметов,

преподаваемых в школе-интернате, в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.6. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.7. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.8. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.9. каникулы в соответствии с календарным графиком (п. 2.4-2.5 настоящих Правил);

3.1.10. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.11. перевод в другую образовательную организацию, реализующую общеобразовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.12. участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном Уставом;

3.1.13. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;

3.1.14. обжалование локальных актов школы-интерната в установленном законодательством РФ порядке;

3.1.15. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы-интерната;

3.1.16. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната;

3.1.17. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.18. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой,

экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.19. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.20. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.21. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;

3.1.22. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Обучающиеся обязаны:

3.2.1. добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные и коррекционно-развивающие занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы;

3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые школой-интернатом;

3.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу школы-интерната;

3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе-интернате;

3.2.9. находиться в школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви; прическа должна соответствовать

внешнему виду обучающихся: у мальчиков – короткая классическая стрижка, у девочек - аккуратно прибранные в причёску волосы;

3.2.10. соблюдать правила нахождения в раздевалке:

- обучающиеся должны снимать верхнюю одежду и уличную обувь в месте, предназначенном для этого класса;

- в карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы;

- в раздевалке нельзя бегать, толкаться, так как это место является зоной повышенной опасности;

- после окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с педагогом, который вёл последний урок или занятие. Обучающиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке;

- педагог присутствует при одевании обучающихся и провожает их к выходу из школы-интерната в организованном порядке;

- в спортивной раздевалке обучающиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем;

3.2.11. соблюдать правила поведения на уроках, занятиях и самоподготовке:

- готовить рабочее место к началу урока: достать учебник, тетрадь, письменные принадлежности;

- предъявлять дневник по требованию учителя, иметь все необходимое для работы на уроках, записывать задания на дом, ежедневно выполнять домашние задания;

- не опаздывать на уроки, не пропускать их без уважительной причины. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий. Обучающийся выполняет их самостоятельно, на самоподготовке с воспитателем или с помощью своих товарищей;

- не выходить из класса во время урока, менять место за партой без разрешения педагога, выкрикивать, шуметь, мешать вести урок или занятие;

- внимательно слушать объяснение педагога и ответы своих товарищей. Нельзя отвлекаться самому и отвлекать товарищей;

- соблюдать технику безопасности при выполнении всех видов работ;

- пользоваться на уроках и занятиях мобильными телефонами и другими техническими средствами, отвлекающими окружающих и педагога от занятий, жевать жевательную резинку, конфеты и др.

- представить классному руководителю медицинскую справку о причинах пропуска занятий и о том, что он может посещать школу-интернат.

3.2.12. соблюдать правила поведения на перемене:

- время перерыва между уроками дано обучающимся для отдыха, общения с друзьями, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков или занятий;

- обучающиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, мастерских без педагога;

- запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других обучающихся, бросать друг в друга различные предметы, кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения;

- не собираться с другими обучающимися в туалете для общения и бесед, курить, мусорить, наносить материальный ущерб имуществу школы-интерната;

- запрещается открывать окна и сидеть на подоконниках. Для проветривания классов и коридоров используются фрамуги.

- ответственными за поддержание порядка на этаже являются обучающиеся дежурного класса и дежурный учитель. Все остальные обучающиеся обязаны выполнять их распоряжения.

3.2.13. соблюдать правила поведения в столовой:

- обучающиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время;

- запрещается нахождение обучающихся в столовой в верхней одежде;

- перед едой и после необходимо помыть руки с мылом;

- есть стоя и выносить пищу из столовой запрещается;

- во время приема пищи можно негромко разговаривать. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу. Следует благодарить работников столовой при получении еды и по окончании ее приема;

- после приема пищи обучающиеся приводят в порядок стол, за которым ели.

3.2.14. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Обучающимся запрещается:

3.3.1. приносить, передавать, использовать в школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников школы-интерната и иных лиц;

3.4. За неисполнение или нарушение Устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие

достижения в учебной и внеурочной деятельности к обучающимся школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя, воспитателя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната и (или), района, Ленинградской области, России.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет средств социальных партнеров по представлению заместителей директора школы-интерната на основании распоряжения школы-интерната за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, Ленинградской области, Российской Федерации.

4.2.4. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе-интернате, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

4.5. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из школы-интерната.

4.6. Применение дисциплинарных взысканий

4.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения педагогического совета и совета обучающихся, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы-интерната мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

4.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся начальных классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору школы-интерната того или иного участника образовательных отношений.

4.6.4. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор школы-интерната в течение трех рабочих дней передает его в Совет профилактики, создаваемый распоряжением школы-интерната в начале каждого учебного года. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

4.6.5. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка Советом профилактики выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.6.6. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы-интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.6.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.6.8. Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать комитет общего и профессионального образования Ленинградской области об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

4.6.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется распоряжением школы-интерната. С распоряжением обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе-интернате. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным распоряжением под роспись оформляется соответствующим актом.

4.6.10. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

4.6.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

4.6.12. Директор школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета обучающихся или педагогического совета.

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.